·综合研究·

某高校公共卫生专业本科毕业生就业质量及用人单位反馈调查

许金鹏[1]　孙佳乐[2]　许建强[1]

[1]徐州医科大学公共卫生学院　221004;[2]南京医科大学医政学院　211166

通信作者:许建强,Email:qjxxjq126@126.com

【摘要】 目的　调查公共卫生专业本科毕业生质量现状及用人单位反馈情况。**方法**　应用内容涵盖毕业生就业方向、工作与专业对口情况、毕业生就职途径及用人单位评价等方面的调查问卷,利用随机整群抽样方法选择某高校 2011 届至 2016 届 309 名公共卫生专业本科毕业生为研究对象,采用线上与线下同步调查的方式进行就业情况数据收集;运用 SPSS 22.0 进行数据处理,提取分析数据样本,比较不同专业毕业生就业质量的差异,并分别比较其用人单位反馈情况。**结果**　公共卫生专业本科毕业生的就业率为 100%,19.75%(61/309)的毕业生变更过工作单位,大部分毕业生工作稳定性较好,50.10%(155/309)的毕业生目前所从事工作与所学专业比较对口或完全对口,公共事业管理专业毕业生对于工资待遇、福利保险等满意度明显较高(χ^2=18.805,P=0.043);用人单位对毕业生总体较为满意,本科生的专业知识与开拓创新能力有待提升。**结论**　公共卫生专业本科毕业生就业质量总体较好,尚有提升空间;用人单位对毕业生的总体评价很高,极少有单位认为毕业生质量较差。学校应优化课程设置,培养学生的综合素质,加强学生的人文教育。

【关键词】 公共卫生;　毕业生;　就业质量;　用人单位

【中图分类号】 R19-0

DOI:10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2020.02.029

Employment quality of public health graduates and feedback from employing units in one school

Xu Jinpeng[1], Sun Jiale[2], Xu Jianqiang[1]

[1]School of Public Health, Xuzhou Medical University, Xuzhou 221004, China; [2]School of Health Policy & Management, Nanjing Medical University, Nanjing 211166, China

Corresponding author: Xu jianqiang, Email: qjxxjq126@126.com

【Abstract】 Objective　To investigate the current status of the employment quality of public health graduates and feedback from employers. **Methods**　The questionnaires covering employing fields, coherence between major and employment, ways to find job and feedback from employers were used. A total of 309 bachelor graduates majoring in public health from Grade 2011 to Grade 2016 were selected as study objects via random cluster sampling method. In addition, online and offline synchronization survey were adopted to collect employment data; SPSS 22.0 was used for analyzing the data. Employment quality of graduates from different specialties as well as feedback of employers were compared. **Results**　Bachelor graduates in public health had an employment rate of 100%; 19.75% (61/309) graduates in public health changed work place, while the most had a stable job; 50.10% (155/309) graduates had work relatively or fully related to their specialties. Bachelor graduates in public affairs management had a relatively high level of satisfaction in salary, welfare insurance and others (χ^2=18.805, P=0.043). Employers were satisfied with the bachelor graduates generally, but also believed that their professional knowledge and innovation ability should be improved. **Conclusion**　The overall employment quality of bachelor graduates in public health is good, but there is still room to improve the quality. The overall evaluation for graduates is high, and few

organizations consider bachelor graduates of poor quality. In summary, schools should optimize course setting, cultivate comprehensive quality, and strengthen students' humanistic education.

【Key words】 Public health; Graduate; Employment quality; Employing unit
DOI:10.3760/cma.j.issn.2095-1485.2020.02.029

2016年 10 月,中共中央、国务院印发的《“健康中国 2030”规划纲要》指出健康对于人类全面发展与经济社会发展的重要性。公共卫生是关系到一个国家或一个地区人民健康的公共事业,随着社会经济的发展,公共卫生职能范围不断扩大,因此培养合格的公共卫生专业型人才对促进我国公共卫生事业的发展起着不可或缺的作用[1]。然而,我国现时期与之相关的公共卫生人才本身面临的诸多问题却成为完善我国公共卫生体系、提高社会健康水平的一个重大制约瓶颈[2]。本研究对某高校 5 届公共卫生本科毕业生就业情况进行跟踪调查,调研其就业现状,探索提高公共卫生本科毕业生就业质量的方法,以促进就业指导工作的开展。

1　对象与方法

1.1　研究对象

以某高校公共卫生学院 2011 届至 2016 届本科毕业生为研究对象。采用随机整群抽样方法对毕业生进行抽样。发放毕业生调查表 349 份,用人单位调查表 151 份,回收毕业生问卷 309 份,单位问卷 141 份,回收率分别为 88.54%、93.38%。公共卫生专业分布如下:公共事业管理 117 份,食品卫生与营养学 123 份,预防医学 69 份。

1.2　调查方法

自行设计编制公共卫生专业毕业生就业情况跟踪问卷调查表;经培训的调查员通过网络、电话、当面访谈等形式进行问卷数据收集;调查问卷分为毕业生填写部分及用人单位填写部分,内容涵盖毕业生就业方向、工作与专业对口情况、毕业生就职途径及用人单位评价等方面。

1.3　质量控制

统一培训调查员,明确调查目的,确保调查资料的真实性和完整性。调查过程中及时复查补漏,剔除不合格的调查表。

1.4　统计学方法

采用 Epidata3.1 软件进行双人独立录入和逻辑纠错,建立数据库。采用 SPSS 22.0 软件对数据进行统计分析与描述,结果用构成比来表示。

2　结果

2.1　公共卫生专业本科生就业质量现状

2.1.1　公共卫生专业本科生就业基本情况

调查显示,公共卫生本科毕业生的就业率为 100%,大部分往届毕业生都已成功就业;80.25%(248/309)没有换过工作,换过一个及两个工作的毕业生分别占总人数的 12.94%(40/309)、6.81%(21/309);总体来说大多数毕业生工作稳定性较好。公共卫生毕业生中,认为母校对工作影响最大的三个项目分别是专业知识(75.45%)、课外科技活动社会实践(58.18%)、实验实习(50.91%)。对于母校应加强的就业指导方面,62.78%(194/309)的毕业生选择更多收集整理用人单位需求信息及了解毕业生就业意向进行个体指导,也有 42.40%(131/309)选择开展就业课进行指导。公共卫生本科毕业生工作单位性质、工作岗位、薪资待遇、专业吻合度情况见表 1。

2.1.2　公共卫生类专业本科毕业生对工作满意度情况

调查显示,公共卫生 3 个专业本科毕业生对工作环境及生活条件满意度基本一致,相较其他两个专业,公共事业管理专业毕业生对于工资待遇、福利保险等满意度明显较高(χ^2=18.805,P=0.043),差异具有统计学意义(表 2)。

2.2　用人单位反馈情况

在毕业生工作态度方面,用人单位认为思想政治表现、职业道德、工作责任感为“好”的毕业生比例分别为 68.09%、72.34%、72.34%,仅有 2.13%的单位对这 3 项的评价为“较差”(表 3)。

各单位对毕业生在专业知识、实践操作能力、开拓创新能力、分析解决问题能力这 4 个方面的评价为“好”的分别为 38.30%、55.32%、38.30%、44.68%(表 4)。

表 1　公共卫生类专业本科毕业生就业基本情况[*n*=309,*n*(%)]

项目	分类	公共事业管理（*n*=117）	食品卫生与营养学（*n*=123）	预防医学（*n*=69）	总计（*n*=309）
单位性质	医院	59(50)	50(40.91)	21(30.43)	130(42.01)
	疾控	15(13.16)	8(6.82)	27(39.13)	51(16.43)
	企业	15(13.16)	39(31.82)	6(8.70)	61(19.59)
	学校	3(2.63)	22(18.18)	0(0)	25(8.23)
	党政机关	15(13.16)	0(0)	6(8.70)	21(6.92)
	其他	9(7.89)	3(2.27)	9(13.04)	21(6.81)
工作岗位	部门职员	108(92.50)	95(77.50)	60(87.50)	264(85.41)
	基层技术、管理或营销	9(7.50)	22(17.50)	3(4.35)	33(10.78)
	部门主管	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
	单位负责人	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
	其他	0(0)	6(5)	6(8.70)	12(3.93)
薪资待遇	1 000 元以下	0(0)	0(0)	0(0)	0(0)
	1 000~2 000 元	3(2.56)	12(9.76)	0(0)	15(4.85)
	2 000~3 000 元	30(25.64)	27(21.95)	3(4.35)	60(19.42)
	3 000~4 000 元	36(30.77)	42(34.15)	27(39.13)	105(33.98)
	4 000~5 000 元	27(23.08)	27(21.95)	27(39.13)	81(26.21)
	5 000 元以上	21(17.95)	15(12.20)	12(17.39)	48(15.53)
专业吻合度	不对口	29(25)	39(31.71)	0(0)	68(22.09)
	基本对口	41(35)	33(26.83)	12(17.39)	86(27.82)
	比较对口	26(22.50)	12(9.76)	27(39.13)	65(21.14)
	完全对口	20(17.50)	39(31.71)	30(43.48)	89(28.96)

表 2　公共卫生类专业本科毕业生对工作满意度情况[*n*=309,*n*(%)]

专业	工作环境	生活条件	工资待遇	福利保险	管理机制	发展前景
食品卫生与营养学（*n*=123）	47(38.10)	38(30.95)	7(7.14)	12(9.52)	12(9.52)	18(14.29)
公共事业管理（*n*=117）	48(41.03)	39(33.33)	29(23.08)	36(30.77)	27(23.08)	30(25.64)
预防医学（*n*=69）	29(41.67)	22(32.00)	7(12.50)	12(16.67)	14(20.83)	12(16.67)

表 3　用人单位对公共卫生毕业生工作态度评价与建议情况[*n*=141,*n*(%)]

项目	较差	一般	较好	好
思想政治表现	3(2.13)	0(0)	42(29.79)	96(68.09)
职业道德	3(2.13)	0(0)	36(25.53)	102(72.34)
工作责任感	3(2.13)	0(0)	36(25.53)	102(72.34)

表 4　用人单位对公共卫生毕业生专业技能评价及建议情况[*n*=141,*n*(%)]

项目	较差	一般	较好	好
专业知识	3(2.13)	6(4.25)	78(55.32)	54(38.30)
实践操作能力	3(2.13)	3(2.13)	57(40.43)	78(55.32)
开拓创新能力	3(2.13)	6(6.38)	75(53.19)	54(38.30)
分析解决问题能力	3(2.13)	3(2.13)	72(51.06)	63(44.68)

3　讨论

3.1　公共卫生类专业本科毕业生就业质量现状

公共卫生类专业毕业生大部分在医院就业，研究对象中 22.09%(68/309)的毕业生工作与专业不对口。与王凤清等[3]2012 年对北京大学公卫学院毕业生调查结果显示的选择专业对口单位占大多数无较大差异。学校应加强的就业指导方面，大部分就业生选择更多收集整理用人单位需求信息、了解毕业生就业意向进行个体指导，也有 131 人选择开展就

业课进行指导。

3.1.1 公共事业管理(卫生方向)评价

经调查对比,公共事业管理专业毕业生进入党政机关的比例为 3 个中比例最高的专业,达到总比例的 13.16%。公共事业管理卫生方向作为我国公共卫生事业不断发展的新产物,逐渐得到了更多的重视。因此,学校需要完善公共事业管理专业研究生的培养制度,在培养医学知识技能的同时,注重管理技能的培训,为各个地区输送高质量的综合型人才。

3.1.2 食品卫生与营养学评价

食品卫生与营养学专业毕业生中有 39 人进入企业工作,占比高达 31.82%,这一比例是 3 个专业中最多的。同时,专业毕业生目前岗位薪酬在 5 000 元/月以上、专业不对口、认为母校应更多收集和整理用人单位需求信息、通过媒体网络找到目前工作的 4 项比例均是 3 个专业中最高的。综合以上数据信息,可知国家对食品卫生与营养学专业人才需求很大,特别是一些企业对这种人才需求很多。该专业毕业生的薪酬也较高,前景广阔。

3.1.3 预防医学专业评价

经调查发现,与其他两个专业相比,预防医学专业毕业生专业对口的程度最高,无专业不对口的毕业生。在学校的培养之下,大多数本科生毕业后能找到较好的工作,社会特别是医疗机构对预防专业人才的需求量大,预防医学的就业前景较好。

3.2 用人单位反馈情况

3.2.1 用人单位对人才的评价情况

用人单位对公共卫生类专业毕业生的总体评价很高,认为毕业生综合素质好、基础知识扎实、执行力强、工作认真踏实。其中思想政治表现、职业道德以及工作责任感 3 项素质评价总体很高,但是,仍有少数单位对毕业生评价为“较差”。在专业技能方面的评价中,用人单位对毕业生专业知识和开拓创新能力两方面评价较低。

3.2.2 用人单位对综合素质的要求

数据表明,用人单位对学生的综合素质要求越来越高。调查单位表示可适当增加对学生创新能力的训练,以满足企业对创新思维的高要求。对于学生培养问题,多家医院及企业对学校的建议为:学生在提高专业技能的同时,应加强对学生实际动手操作能力及沟通能力的培养。还有部分单位建议应注重对学生创新能力、社会阅历及工作经验的培养。

4 对策及建议

4.1 优化课程设置,增强就业培训

结合毕业生反馈信息,高校应注重加强对学生的就业指导,尤其是对食品卫生与营养学专业的毕业生,同时更多收集整理用人单位需求,给毕业生提供更多选择和帮助。在就业指导方面投入更多的资源,给毕业生就业提供更多信息。同时,高校应增加在校生的实验课程和社会实践,科学合理地制订教学计划,培养既能熟练掌握专业知识,又有实践操作技能的毕业生。从指导思想、培养计划、师资队伍、教学大纲到课程设计都须进行新的改变,以保证我国的新一代公卫人才能够适应 21 世纪国民对健康服务的需求[4]。

4.2 培养综合素质,提升创新能力

近年来,社会对人才评价更加趋向于能力与创造力[5]。医学类岗位对专业知识要求较高,而开拓创新能力也是一项非常重要的技能,学生的这两项技能还要加强。此外高校还应增加实践活动,提高学生专业知识的掌握程度,培养学生的创新能力。根据企业对健康管理人才的要求,将实训课程由原有的选修科目列为学生必修,并适当增加学时,改变传统的以描述性与介绍性为主的理论导向教学形式,在理论与实践教学间实现平衡[6]。

4.3 加强人文教育,树立职业态度

随着《“健康中国 2030”规划纲要》的发布,健康服务业将快速发展,健康服务从业人员数量会不断增多,如何对健康服务人员进行与健康相关的人文教育,从而进一步提高其健康服务水平尤为重要[7]。学校应加强对学生的思想教育工作,引导学生树立正确的人生观与职业道德观,树立学生良好的职业态度。同时还要加强学生的团队意识,培养人际沟通能力好、纪律性强、有应变能力、认真负责、有上进心的毕业生。

因研究时间有限,本次调查仅仅针对一所大学公共卫生学院近五届毕业生的就业情况,不能代表全国各地的人力资源配置情况。今后的研究应扩大样本范围,跟踪毕业生职业生涯发展情况。

利益冲突　所有作者均声明不存在利益冲突

作者贡献声明　许金鹏:提出研究思路、收集资料、整理数据、撰写论文;孙佳乐:收集数据、指导统计方法、修改论文;许建强:论文修改、审订

参考文献

[1] 王俊玲, 刘兴荣, 白天. 新形势下公共卫生人才专业稳定性调查及策略分析[J]. 卫生职业教育, 2018, 36(4): 99-101.
Wang JL, Liu XR, Bai T. Investigation and strategy of professional stability on public health talents under the new situation [J]. Health Vocational Education, 2018, 36(4): 99-101.

[2] 周麟, 余少绚. 加强公共卫生人才培养, 提高社会应急反应能力[J]. 华南预防医学, 2006, 32(4): 71-72. DOI: 10.3969/j.issn.1671-5039.2006.04.029.
Zhou L, Yu SX. Training for public health practitioner to improve social emergency response ability [J]. South China Journal of Preventive Medicine, 2006, 32(4): 71-72. DOI: 10.3969/j.issn.1671-5039.2006.04.029.

[3] 王凤清, 陈娟, 张景怡. 预防医学专业毕业生及用人单位的追踪调查报告[J]. 中华医学教育杂志, 2012, 32(1): 20-24. DOI: 10.3760/cma.j.issn.1673-677X.2012.01.005.
Wang FQ, Chen J, Zhang JY. Survey of the quality of preventive medicine graduates [J]. Chin J Med Edu, 2012, 32(1): 20-24. DOI: 10.3760/cma.j.issn.1673-677X.2012.01.005.

[4] 杨颖, 朱智明, 周山, 等. 在医学教育中应重视健康管理教育[J]. 中华健康管理学杂志, 2011, 5(3): 177-178. DOI: 10.3760/cma.j.issn.1674-0815.2011.03.021.
Yang Y, Zhu ZM, Zhou S, et al. Health management education should be emphasized in medical education [J]. Chinese Journal of Health Management, 2011, 5(3): 177-178. DOI: 10.3760/cma.j.issn.1674-0815.2011.03.021.

[5] 司贺龙, 赵晶晶, 孙志颖, 等. 专业实践能力培养路线图的构建实施“创新”型人才培养——以生物技术专业为例[J]. 河北农业大学学报(农林教育版), 2013, 15(2): 1-4.
Si HL, Zhao JJ, Sun ZY, et al. Construction and implementation of the route map for training innovative talents with professional practice ability—a case of biotechnology [J]. Journal of Agricultural University of Hebei (Agriculture and Forestry), 2013, 15(2): 1-4.

[6] 汪文萍, 章海玲. 卫生类高职院校开展健康人文教育的探讨[J]. 中国医学伦理学, 2017, 30(11): 1415-1418. DOI: 10.12026/j.issn.1001-8565.2017.11.04.
Wang WP, Zhang HL. Discussion on health humanities education in health vocational college [J]. Chinese Medical Ethics, 2017, 30(11): 1415-1418. DOI: 10.12026/j.issn.1001-8565.2017.11.04.

[7] 张沁园, 石作荣, 张思超, 等. 中医健康管理学学科建设基础问题研究[J]. 中医教育, 2015(4): 15-17. DOI: 10.3969/j.issn.1003-305X.2015.04.556.
Zhang QY, Shi ZR, Zhang SC. Basic study of TCM health management subject construction [J]. Education of Chinese Medicine, 2015(4): 15-17. DOI: 10.3969/j.issn.1003-305X.2015.04.556.

（收稿日期：2019-08-09）
（本文编辑：唐宗顺）

《中华医学教育探索杂志》在线投稿
网址：yxjyts.cnjournals.com